

李卓然 Li Zhuoran

20 岁 | 电话: 18561712548 | 邮箱: lizr_phys@163.com | 个人主页: lizr-phys.github.io

教育经历

2024.09 – 至今

青岛大学

物理学 | 本科

GPA: 3.0 / 4.0

主修课程: 高等数学、线性代数、概率论与数理统计、普通物理学、数学物理方法、理论力学、电动力学、量子力学、热力学与统计物理等。

校内经历: 大学生创新训练项目负责人: 基于 PINN 求解含时 Dirac 方程, 针对长时间演化中的误差累积与精度退化开展方法改进。

相关证书: 大学英语四级 (CET-4)

个人技能与优势

技术产品能力: 理解前后端、API、数据库、Agent/RAG 与搜索推荐的基本架构, 能将产品需求拆解为模块边界、数据结构、接口流程和验收标准。

AI 协同开发: 可使用 Codex 参与原型搭建、代码修改、问题定位和自动化测试, 能够阅读并验证基础代码逻辑, 推动产品方案从 PRD 落地为可运行 MVP。

编程与工具: 熟悉 Python、MATLAB、Mathematica、LaTeX、Git, 了解 Next.js、TypeScript、PostgreSQL、LangChain、LangGraph 等项目技术栈。

专业与分析: 具备物理学、数学与数据分析基础, 能够进行理论建模、实验验证、结构化分析与复杂问题拆解。

个人优势: 兼具产品视角与技术理解, 重视用户闭环、实现可行性和交付质量, 能够在产品、算法与开发任务之间进行有效转换。

实习经历

2026.06 – 2026.08

好未来 Think Academy | 学科产品中心

海外小高数学竞赛教研实习生

- 面向悉尼、硅谷校区的海外小学高年级数学竞赛课程, 结合不同校区教学特点与课堂反馈, 提升讲义、课件及配套练习的适配性与实用性。
- 依据讲义内容完成标准化课件与部分题目生产, 在既有教学流程中设计并嵌入关键提问, 持续根据教学反馈调整教学产品设计思路; 同时承担课件、讲义及题目的审校工作。
- 完成多类教学产品内容交付, 保障课件逻辑性、题目准确性与教学思路合理性, 为海外竞赛课程迭代和标准化复用提供支持。

项目经历

2026.06 – 至今

Physics Learning Agent (PLA)

独立开发者

github.com/lizr-phys/physics-learning-agent

- 针对通用学习 Agent 侧重即时问答与知识点解释、难以覆盖物理学习中概念来源、推导逻辑、体系构建和持续训练的问题, 从 0 到 1 规划面向本科物理的一体化 AI 学习工作台。
- 主导用户场景、信息架构、MVP 优先级及技术模块拆解, 明确前端、Agent、RAG、模型路由与数据持久化边界; 使用 Codex 协同完成 Next.js、React、TypeScript、LangGraph、LangChain、KaTeX 等模块实现, 并参与调试与测试验收。
- 交付可本地运行的 MVP, 覆盖课程知识问答、练习题目生成、个人知识库搭建、会话隔离、多模型路由等功能

2026.07 – 至今

GitHub Personal Search (GPS)

独立开发者

github.com/lizr-phys/github-personal-search

- 针对 GitHub 关键词检索表达受限、结果缺乏个性化及优质项目发现成本高的问题, 设计自然语言搜索与兴趣推荐产品。
- 独立完成 PRD、功能架构与搜推链路设计, 将需求拆解为 GitHub API 接入、数据清洗、词法/语义/趋势召回、个性化重排及反馈更新模块; 使用 Codex 协同实现 Next.js、TypeScript、PostgreSQL/pgvector 等技术方案, 并负责代码结果验证与功能验收。
- 完成可本地运行的 MVP, 覆盖个性化推荐、自然语言搜索、项目知识库、趋势追踪、语义订阅及中英文切换, 并通过核心功能与多端浏览测试。

2026.02 – 至今

“大中衔接”视角下龙洗实验的物理分析与教学设计

项目负责人

- 面向青岛大学物理实验教学中心的中小学生研学与科普课程, 针对传统科普实验仅包含现象展示、缺少完整科学探究过程的问题, 独立完成选题并规划项目流程。
- 独立完成物理建模、理论分析、实验设计、控制变量实验与频谱数据分析, 并将研究结果转化为“现象引入—实验测量—数据分析—模型解释”的教学设计以及完整课程方案
- 完成 9 组控制变量实验, 验证水深及液体密度对主振动频率的影响, 形成完整论文初稿与可落地的科普课程方案, 论文投稿至《物理实验》。